***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа***

**КОНСПЕКТ**

**занятия по ознакомлению с художественной литературой**

**ТЕМА: «В мире сказок А.С. Пушкина».**

**для детей разновозрастной группы.**



***Воспитатель:*** *Ромашкова О.А.****2019***

**Задачи:**

* Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина
* Закрепить знания детей о творчестве А.С. Пушкина
* Учить правильно отвечать на поставленные вопросы.
* Развивать умение действовать согласованно.

**Материал:**

Репродукция портрета А.С. Пушкина, иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, разрезные картинки по сказкам А.С. Пушкина

**Предварительная работа:**

Знакомство с автобиографией А.С. Пушкина, заучивание стихов, чтение и прослушивание сказок А.С. Пушкина, рисование, лепка, аппликация, конструирование, игры по сказкам А.С. Пушкина, изготовление картины «Сказки А.С. Пушкина».

 **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня, мы с вами отправимся в путешествие в далёкое прошлое, в то время, когда не было ещё ни электричества, ни радио, ни телевидения, ни железных дорог. В это время 6 июня 1799г. родился великий русский поэт А. С .Пушкин. Посмотрите на его портрет.

 *Демонстрируется репродукция с портретом А.С.Пушкина*

**Воспитатель.** На этом портрете художник изобразил великого русского поэта, которого знают не только в нашей стране, но и во всём мире. А. С. Пушкина называли народным поэтом. Как вы думаете почему?

**Дети.** Пушкина называют народным поэтом потому, что его сказки очень похожи на русские народные сказки.

**Дети.** Пушкина называют народным поэтом потому, что его стихи, сказки были понятны всему народу – и бедным, и богатым, и взрослым, и детям.

**Воспитатель.** Правильно! Пушкина считают народным поэтом потому, что все его произведения написаны прекрасным русским языком.

**Воспитатель.** Скажите, а маленький Александр ходил в детский сад?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** А кто его воспитывал?

**Дети.** Няня Арина Родионовна.

**Воспитатель.** Да самым главным человеком для маленького Саши в семье Пушкина была его няня, Арина Родионовна. Он любовно называл её матушка, а когда вырос и стал поэтом, посвятил ей много стихотворений, в которых назвал её «подругой», «голубкой».

**Воспитатель читает.**

 НЯНЕ

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждёшь меня.

Ты под окном своей светлицы

Горюешь, будто на часах,

И медлят поминутно спицы

В твоих натруженных руках.

**Воспитатель.** С раннего детства Арина Родионовна была всегда с Сашей, любила его как родного сына, заботилась о нём, и маленький Саша часами слушал, как она пела и рассказывала ему сказки. С удовольствием и наслаждением слушал её маленький Саша .

Ребята вспомните какие сказки А. С.Пушкина вы слушали?

**Дети.** «Сказка о рыбаке и рыбке», «сказка о царе Салтане», «сказка о золотом петушке», «сказка о медведихе», «сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

**Воспитатель.** А что вы можете сказать о сказках Пушкина?

**Дети.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, поучительные. В сказках Пушкина много волшебства.

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним волшебных персонажей пушкинских сказок?

**Дети.** Золотой петушок, золотая рыбка, белочка, царевна лебедь.

**Воспитатель.** Молодцы! Давайте немного отдохнем и побываем в одной сказке Пушкина – в «Сказке о рыбаке и рыбке». И порыбачим вместе со стариком в синем море.

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*Дети имитируют движения. Забрасывают невод. Ноги слегка согнуты в коленях, одна нога чуть впереди. Поднимают тяжелый невод, напрягая руки. Бросают его. Отдыхают.*

Раз он в море закинул невод,

Пришёл невод с одною тиной.

*Дети «забрасывают невод» во второй раз.*

Он в другой раз закинул невод, -

Пришёл невод с травою морскою.

*Дети «забрасывают невод» в третий раз.*

В третий раз закинул он невод,-

Пришёл невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой – золотою.

Дети выполняют движения. Локти прижмём к туловищу, трудиться будут только кисти руки. Бьём «хвостиком» по воде. Поочерёдно: одна рука, другая. Быстрее…теперь можно отдохнуть. Свесили кисти рук, расслабили.

**Воспитатель.** Ребята нам принесли посылку, давайте посмотрим от кого она (читает адрес). А что в посылке? *открывает коробку, достает письмо.*

«Здравствуйте ребята, пишут вам жители «Лукаморья», мы слышали, что вы очень любите сказки А. С. Пушкина и придумали для вас интересные задания, думаем что вы справитесь с этими заданиями?»

**Воспитатель.** Давайте посмотрим какие задания для вас приготовили жители «Лукаморья».

**1. Загадки по сказкам Пушкина.**

**Воспитатель.** Ребята, в этом конверте загадки о героях из сказок А.С. Пушкина. Вы любите отгадывать загадки?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** **Загадки: "Из какой сказки?"**

- Чуть опасность где видна

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется

И кричит: "Кири-ку-ку!

Царствуй лежа на боку!"

 ("Сказка о золотом петушке")

- Три девицы под окном

пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем чудо-мастерица,

Не пряла, и не ткала,

А творила чудеса!

Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

 ("Сказка о Царе Салтане")

В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут,

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет.

 («Сказка о царе Салтане»)

На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед зеркалом своим

Перемолвилася с ним:

-Я ль, скажи мне, всех милее

Всех румяней и белее?

Что же зеркальце в ответ?

-Ты прекрасна – спору нет,

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее.

  («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Вот идет он к синему морю,

Видит, на море черная буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют.

 («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Коль кругом все будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Закричит и встрепенется

И в то место обернется!

(«Сказка о золотом петушке»)

**Воспитатель.** Мы с вами знаем много сказок Пушкина, а чтобы отгадать какие герои спрятались на картинках нужно их собрать. Я вам сейчас раздам разрезные картинки, вы их будете собирать вместе.

*Воспитатель раздаёт детям разрезные картинки, дети собирают в паре картинки.*

**Воспитатель.** Кто у вас на картинке? Герой, какой это сказки?

 **Игра "Белочка с орешком":**

 Дети стоят в кругу, ладошки лодочкой, протягивают руки навстречу Белочки. Белочка ходит по кругу с орешком в руках, изображая что вкладывает каждому в ладошки и кладет кому-либо из ребят. Раз, два, три-беги! Ребенок с орешком выбегает в центр круга. Задача остальных детей не дать ребенку выбежать в круг.

**Игра «Море»**

Воспитатель: Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в этой сказке.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).

2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.

(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).

3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.

(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).

4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.

 (волны успокаиваются, у детей появляется улыбка).

«**Игра в рифмы»**

Воспитатель: Все сказки А. С. Пушкина написаны стихами. Сейчас я предлагаю вам подобрать рифмы к словам. Поиграем в рифмы!

Ложка – кошка, плошка, мошка.

Совет – ответ, привет, рассвет.

Палка – галка, скалка, скакалка

Кот – плот, кашалот, бегемот.

Кружка – подружка, клюшка.

Роза – береза, заноза.

**Игра «Доскажи словечко»**
1. Жил старик со своею старухой
У самого синего (моря)
2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;
Не мышонка, не лягушку, а неведома …(зверюшку)
3. И днем и ночью кот ученый
все ходит по цепи (кругом)
4. Белка песенки поет, да орешки все (грызет)
5. Нужен мне работник: повар, конюх и (плотник)
6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (назло)
7. Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка (Золотого Петушка)
8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный … (рожок)

**Игра «Лучший знаток сказок»**
*Я буду задавать вопросы по очереди, а вы должны дать ответ на вопрос.*
1. Сколько жил старик со своей старухой?

 ( тридцать лет и три года)

2. Кто и из какой сказки говорит такие слова:

 «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...Я ль на свете всех милее, всех румяней и белея?»

 (царевна из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях")

3. Царевич Гвидон в сказке три раза превращается в насекомых. Назовите их!

 (комар, муха, шмель)

4. В какой сказке встречается волшебная белочка?

 ("Сказка о Царе Салтане")

5. В какой сказке на страже стоит петушок?

 ("Сказка о золотом петушке")

**А сейчас я вам предлагаю спортивное соревнование.**

**Игра называется «Золотые петушки».**
Игрокам из каждой команды надевается шапочка-маска «петушок», они прыгают на одной ноге (на левой, на правой) до стула и вокруг него и бегом возвращаются в колонну, передавая маску следующему игроку.

**Воспитатель:** Наше занятие закончилось. Понравилось вам оно? Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца. В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса. Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но все Пушкинское это - наше вечное начало.







